



# Sortida “Ocells del Delta del Llobregat”

Espais Naturals del Riu (Cal Tet i Ca l'Arana)

---

## Informació general de l'activitat

**Guies responsables:**

**David Ruiz Palomo / Pau Urgell Plaza**

615 959 019 | associaciolurpa@gmail.com

---

## Objectius generals de l'activitat

L'activitat té com a finalitat **descobrir la diversitat d'aus del Delta del Llobregat** i comprendre millor el seu **hàbitat, comportaments i importància ecològica**.

**Objectius principals:**

- Observar i identificar diferents espècies d'ocells aquàtics i forestals.
  - Conèixer els ecosistemes del Delta i la seva funció ecològica.
  - Fomentar la consciència ambiental i el respecte per la biodiversitat.
  - Introduir l'ús d'eines d'observació d'aus (prismàtics i guies d'identificació).
  - Valorar la importància de la conservació del medi natural.
- 

## Itinerari i punts d'interès

L'activitat segueix una **ruta circular amb 5 punts principals**:

### 1. Mirador dels Flamencs

- Observació del riu Llobregat en el seu tram final, oportunitat per observar espècies com corbs marins, gavians i flamencs.

## 2. Torre de Cal Malet

- Vista panoràmica de l'espai.
- Breu explicació sobre el sistema de depuració i la relació amb la biodiversitat.

## 3. Pineda de Ca l'Arana

- Observació d'ocells forestals i explicació sobre els **refugis de ratpenats**.

## 4. Aguait de Cal Tet

- Observació d'ocells aquàtics (ànecs, cabussets, cabussons, etc.).
- Cada grup tindrà un mínim de **30 minuts** per fer observacions guiades.

## 5. Prats humits

- Observació de limícoles i explicacions sobre la seva ecologia.
- Activitat de tancament i reflexió final.

---

## Metodologia i rol del professorat

L'activitat és **guiada per un educador ambiental** que dirigirà les explicacions i observacions. El **professorat acompanya i dóna suport** durant tot l'itinerari.

### Metodologia principal:

- Observació directa amb **prismàtics i guies d'ocells**.
- Explicacions breus i participatives a cada punt de la ruta.
- Identificació col·lectiva d'espècies i registre de les observacions.
- Reflexió final sobre la importància de la conservació dels espais naturals.

### **Rols del professorat:**

- Assegurar l'atenció i el comportament adequat de l'alumnat.
  - Reforçar les consignes del guia (silenci, distància, respecte per la fauna).
  - Acompanyar i ajudar en la distribució dels alumnes durant les observacions.
  - Vetllar per la seguretat i unitat del grup en tot moment.
- 

## **Material i equipament**

### **L'organització aporta:**

- **Prismàtics** (un per a cada alumne, sempre que sigui possible).
- **Guies d'identificació d'ocells** per a ús compartit.

### **Cada participant ha de portar:**

- Roba i calçat còmodes, adequats per caminar.
  - Aigua i protecció solar, si s'escau.
  - Llibreta o full d'observació per anotar espècies.
- 

## **Aspectes logístics i de seguretat**

- **Punt de trobada:** Aparcament de l'accés a Cal Tet – Espais Naturals del Riu.
  - Mantenir el grup unit i seguir les indicacions del guia.
  - No sortir dels camins marcats ni accedir a zones restringides.
  - No alimentar ni molestar la fauna.
  - Recollir totes les deixalles abans de marxar.
-

## Després de la sortida

Es recomana realitzar un **treball de seguiment a l'aula** per consolidar els aprenentatges:

### Propostes:

- Elaborar un registre d'espècies observades.
  - Fer fitxes d'identificació d'aus amb informació bàsica.
  - Debatre sobre la importància dels aiguamolls i la biodiversitat.
-